

FIȘA DISCIPLINEI ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ADMINISTRAȚIE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4. Domeniul de licență (opțional)	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.7. Limba de studiu	ROMÂNĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul/titularii activităților de curs				Email:			
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar				Email:			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O
2.8. Numărul de credite ECTS	3						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	22	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/laborator	0
3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)					75
3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)					53
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia/Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online*
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

***Pe perioada desfășurării activitatilor didactice in sistem online**

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu conceptele de bază ale eticii și integrității academice. - Scopul demersurilor etice îl reprezintă moralitatea. Misiunea eticii este nu numai de a expune aspectele teoretice ale moralei, ci și de a constitui un ghid practic, real, în îndrumarea și ameliorarea vieții morale a societății. - Rolul eticii este să ajute indivizii și instituțiile să decidă ce este mai bine să facă, pe ce criterii să aleagă și care le sunt motivațiile morale în acțiunile lor.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea principiilor etice și integrității academice prin: a) Cercetarea originii și esenței morale; b) Definirea și determinarea noțiunilor de datorie, virtute, sensul vieții și fericirea etc.; c) Elaborarea și fundamentarea teoretică a unor sisteme de norme morale și coduri; d) Cercetarea valorilor și normelor morale specifice unor profesii (deontologia); e) Cercetarea comportamentelor și atitudinilor morale individuale și colective (sociologia moralei); f) Cercetarea istoriei moralei și inventarierea doctrinelor etice; g) Studiul raporturilor dintre etică și celelalte științe; h) Fundamentarea gnoseologică și analiza logică a judecăților și normelor etice (metaetica). - Recunoașterea rolului și importanței studierii Eticii și integrității academice prin dobândirea de cunoștințe noi referitoare la: - Problemele subiectivității morale (autocunoașterea și responsabilitatea individului) - Socrate - Ierarhia valorilor morale - Platon, - "Rațiunea practică", "libertatea și demnitatea umană" - Kant, - Raportul dintre "morală subiectivă și morală colectivității" - Hegel, - "Criza morală" - Nietzsche, - Morală și "comunicarea" la M. Buber și E. Levinas.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
1. Etica – disciplină filosofică a moralei – 2 ore	Prelegere	Studierea suportului de curs și a bibliografiei recomandate
2. Morala socială – 2 ore	Prelegere	Idem
3. Categoriile eticii – 2 ore	Prelegere	Idem
4. Progresul moral – 2 ore	Prelegere	Idem
5. Virtutea morală – 2 ore	Prelegere	Idem
6. Datoria morală – 2 ore	Prelegere	Idem
7. Deontologia și etica autorității – 2 ore	Prelegere	Idem
8. Fundamentele deontologiei – 2 ore	Prelegere	Idem
9. Deontologie și pedagogie. Codul deontologic al cadrului didactic – 2 ore	Prelegere	Idem
10. Exigențe pedagogice în educația deontologică – 2 ore	Prelegere	Idem
11. Perspective în etica și deontologia secolului XXI – 2 ore	Prelegere	Idem

Bibliografie

Antonio, Sandu, *Etica și deontologie profesională*, Editura Lumen, București, 2012
Babbie, Earl, *Practica cercetării sociologice*, Editura Polirom, Iași, 2010
Chelcea, Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Economică, București, 2007
Gallant, Tricia-Bertram, *Twenty years of Academy Integrity*, International Center for Academic Integrity, 2012
Lilla, Mark, *Spiritul nesăbuit. Intelectualii în politică*, Editura Polirom, Iași, 2005
Macfarlane, Bruce, *Researching with integrity – the ethics of academic enquiry*, Routledge, New York and London, 2010
Macintyre, A., *Tratat de morală. După virtute*, Editura Humanitas, București, 1998
Morar, Vasile, *Etica în afaceri și politică. Morală elementară și responsabilitate socială*, Editura Universității din București, 2012
Petrick, A. Joseph, Quinn, F. John, *Management ethics - integrity at work*, International Education and Professional Publisher, Thousand Oaks London New Delhi, 1997
Radu, Gheorghe, *Metode și tehnici de cercetare socială și politică*, Editura Pro Universitaria, București, 2012
Radu, Gheorghe, *Sociologie generală*, Editura Pro Universitaria, București, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La redactarea conținutului cursului și la alegerea metodelor de predare s-a ținut cont de recomandările specialiștilor în domeniu. Toate acestea au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a prelucra informațiile colectate, analiza și sinteza acestora: observarea, experimentarea, descrierea, generalizarea, operaționalizarea, elaborarea de modele, concepții, predicții, politici și practici etc	Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală.	40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6. Evaluarea finală		Examen scris/Evaluare scrisa prin aplicatii on-line	60%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă			
10.8. Standard minim de performanță: • Cunoașterea și dobândirea capacității de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice Eticii și integrității academice.			

Data completării

27.09.2021

Semnătura titularului/titularilor
de curs

Conf.univ.dr. Radu Brîndușa

Semnătura titularului/titularilor
de seminar

Data avizării în departament

28.09.2021

Semnătura directorului de departament